

令和6年度 石山中学校 教育ビジョン



石山中学校区で目指す子ども像 生活を楽しみ、これからの時代を創る子ども

教育目標 「自立」「共生」「挑戦」

学校理念

喜びをつなぐ学校

挑 戦

新たな価値の創造や
課題解決に向けて挑戦する生徒

私

※目指す姿

生徒の実態

- 明るく、素直で、あいさつができる。
- 意欲的に学習・諸活動に取り組んでいる。
- 部活動や生徒会活動、諸行事や地域貢献活動に積極的に取り組んでいる。

○できることが増えていく喜び

・「自立」と「共生」をベースに勇気をふるう

家庭・地域の願い

- 確かな学力を身に付ける。
- 規則正しい生活習慣を身に付ける。
- 思いやりや感謝の心を育む。
- 豊かな人間関係を築ける。
- 望ましい進路選択ができる。
- 学びを地域に生かせる中学生。

☆課題発見・解決力

・自分の理想を捉えると共に、現状を分析し、課題を見付け、解決する力の育成

☆探求力

・様々なことに興味関心をもち、自ら深く考え、粘り強く取り組む力の育成

☆創造力

・獲得した知識技能を使い、自分の考え(答え)をもち行動(表現)する力の育成

自 立

共 生

自尊心 (自己肯定感+自己有用感)

を高め自立する生徒

○自分には価値があると思える喜び

・人の役に立つことを積み重ねる

コミュニケーション力を高め

共生社会に参加、参画する生徒

○友だちをつくる喜び

・人のいいところを見付けて伝える

○授業づくり

『楽しい・振り返りを充実した学び』

→ UDL ICT 単元構想

<補完> 伴走型放課後学習 家庭学習

認知社会性トレーニング

メディアマネジメント

○道徳的実践力

道徳授業、自立・共生の教育活動

○特別活動

生徒主体の自治、自浄活動

○部活動

生徒一人一人の自己実現

○健康・体力、安全

望ましい生活習慣の定着

「レジリエンス」の向上

体力、予知・対応能力の一層の向上

○総合的な学習、

各種教育(人権、環境、国際理解、福祉等)

→ SDGs (持続可能な開発目標への学び)

防災教育・安全教育

○地域連携

協働活動、協働連携する教育

行動規範 「AKG」

A: 明るく K: きれいで G: 元気な 学校と人

地域とともにある学校 <協働・連携・接続した教育活動>

○石山の教育を語る会 ○OCS (コミュニティスクール)

○幼保小中連携一貫

○地域と学校パートナーシップ事業

○中野山・江南・紫竹中央コミ協

○育成協

○同窓会

○PTA

○石山商工協議会

○関係機関(教育・福祉行政)

※緑の葉は校章のかしわの葉を表します。

