

# 令和2年度 石山中学校教育ビジョン



石山中学校区で目指す子ども像 生活を楽しみ、これからの時代を創る子ども

## 教育目標 「自立」「共生」「挑戦」

学校

「絆」「響」「楽」  
信頼、笑顔、感動溢れる学校

### 生徒の実態

- 明るく、素直。
- 落ち着いてきた学習活動。
- 家庭学習の定着を目指している。
- 人間関係づくりやコミュニケーション能力の向上に取り組んでいる。
- 部活動や生徒会活動、諸行事や地域貢献活動に積極的に取り組んでいる。

私

※目指す姿

### 家庭・地域の願い

- 確かな学力を身につける。
- 規則正しい生活習慣を身につける。
- 思いやりや感謝の心を育む。
- 豊かな会話ができる。
- 望ましい進路選択ができる。
- 学びを地域に生かせる中学生。

## 挑 戦

新たな価値の創造や  
課題解決に向けて挑戦する生徒

☆課題発見・解決力 ☆探求力 ☆創造力

日々の生活、毎日の成長を活かし、  
全教育活動で挑戦（短中長期）

- 授業 ○特別活動
- 総合的な学習 ○地域での活動
- 部活動 ○自分の活動

## 自 立

自尊心を高め  
自立する生徒

自尊心＝自己肯定感＋自己有用感

- 学習『分かる できる 関わり合う 振り返りのある楽しい学び』  
→ UDL 単元構想
- ＜補完＞伴走型放課後学習 家庭学習  
認知社会性トレーニング
- 道徳的実践力 道徳授業の確実な実施  
→全教育活動との関連
- 健康・体力、安全  
→健康・体力、安全の課題把握と改善への実践

## 共 生

コミュニケーション力を高め  
共生社会に参加、参画する生徒

- 総合的な学習、  
各種教育（人権、環境、国際理解、福祉等）  
→SDGs（持続可能な開発目標への学び）  
防災教育・安全教育
- 特別活動 生徒主体の自治、自浄活動
- 部活動 生徒一人一人の自己実現
- 地域連携、協働活動、協働連携した教育

## 石山の基本 「あじみこそ」

生徒主体の「あいさつ、時間、身だしなみ、言葉づかい、掃除」の推進

地域とともにある学校＜協働・連携・接続した教育活動＞

○石山の教育を語る会 ○CS（コミュニティスクール）

- 幼保小中連携一貫 ○地域と学校パートナーシップ事業 ○3コミ協 ○育成協
- 同窓会 ○OPTA ○石山商工協議会 ○関係機関（教育・福祉行政）



※ピンクのハート形は学区を表し、緑の葉は校章のかしわの葉を表します。